

# JOURNEE DEV-GEN

Centre de Référence des Anomalies du **DEV**eloppement **GEN**ital : du fœtus à l'adulte.



Lieu : Amphithéâtre 3<sup>ème</sup> étage – JDF  
Date : vendredi 27 mars 2020 – toute la journée



[Pour vous inscrire](#) →

Pour le **personnel paramédical** en pédiatrie : via la formation continue (inscription en ligne)

Pour le **personnel médical** : [cliquez ici](#) ou envoyer un mél à l'adresse suivante : [devgen@chru-lille.fr](mailto:devgen@chru-lille.fr)

## VENDREDI MATIN

- 08h30 – 09h15 : **Les gènes du déterminisme du sexe et leurs anomalies**  
Pr S. MANOUVRIER  
\* Différenciation sexuelle  
\* Mise en place des OG
- 09h15 – 10h00 : **Reconnaître une ADG (Anomalie du Développement Génital)**  
Dr M. CARTIGNY ou Dr C. LEFEVRE  
\* Schéma  
\* Cas cliniques
- 10h00 – 10h45 : **Genre, parentalité et chirurgie**  
Pr BESSON Rémi
- 10h45 – 11h30 : **Le syndrome de Turner à l'âge adulte**  
Pr JONARD Sophie
- 11h30 – 12h00 : **Présentation du Centre DEV-GEN**  
Dr M. CARTIGNY
- 12h00 – 13h30 : **Déjeuner libre**

## VENDREDI APRES-MIDI

- 13h30 – 14h15 : **Aménorrhée primaire et chirurgie**  
Dr AUBRY Estelle
- 14h15 – 15h00 : **Anomalies müllériennes**  
Dr SUBAYI NKEMBI Armande
- 15h00 – 15h45 : **Exploration / Préservation de fertilité**  
Dr LEROY Clara
- 15h45 – 16h30 : **Accompagnement psychologique du patient**  
A. HYVERT

### OFFRE DE FORMATION

- ✓ Travail auprès des patients porteurs d'anomalies du développement génital.
- ✓ Connaître, reconnaître et accompagner les patients porteurs d'une anomalie du développement génital.

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ✓ Connaître le centre DEV-GEN.
- ✓ Savoir reconnaître un patient porteur d'une anomalie du développement génital.
- ✓ Savoir orienter les patients et leur famille.
- ✓ Connaître les différentes anomalies existantes.

Public ciblé → public soignant des pôles d'activité : sages-femmes, infirmières, puéricultrices, auxiliaires de puériculture, kinésithérapeutes, psychologues, médecins, internes...

Prérequis : aucun

Méthodes pédagogiques : apports théoriques (PowerPoint) et présentations orales.

Méthodes d'évaluation : évaluation en fin de formation, débriefing de la formation (tour de table) et questionnaire de satisfaction.